

BIOCERES: EL 1^{er} TRIGO TRANSGENICO ES ARGENTINO

Super

CAMPO

DE LA HUERTA A LA ESTANCIA

www.supercampo.com.ar



Cristina Fernández en la inauguración de la planta.

**NUEVA FABRICA
COSECHADORAS Y
TRACTORES CNH
DE ARGENTINA
PARA EL MUNDO**

COMO SUPERAR LA

Crisis Ganadera

OPINAN:

**Miguel Schiaritti,
Rodrigo Troncoso,
Ignacio Iriarte,
Victor Toneli,
Cristian Feldman,
entre otros.**



**FERTILIZACION
CLAVES PARA CUMPLIR
CON LA REPOSICION
DE NUTRIENTES**

APRIL 2013 \$ 1.000 (Recargo por envío a las Repúblicas del Sur) \$ 1.100 (Uruguay) \$ 1.200 (Chile) \$ 1.300 (Argentina) \$ 2.000 (Brasil) \$ 2.500 (Paraguay) \$ 3.000 (Bolivia) \$ 3.500 (Perú) \$ 4.000 (Venezuela) \$ 4.500 (Colombia) \$ 5.000 (Ecuador) \$ 5.500 (Guatemala) \$ 6.000 (Honduras) \$ 6.500 (Nicaragua) \$ 7.000 (Costa Rica) \$ 7.500 (Panamá) \$ 8.000 (Cuba) \$ 8.500 (México) \$ 9.000 (Centroamérica) \$ 9.500 (Caribe) \$ 10.000 (Suramérica)



Mujer RURAL

**TODAS LAS
TECNICAS
PARA PODAR
FRUTALES**

• Como programar la alimentación de los caballos
• El trabajo de los vitivinicultores de San Juan
• Modelos asociativos en la agricultura bonaerense
• Qué se vio en la Feria de las Producciones Alimentarias
• Donde y como funciona el estudio de abogados que asesora gratis a los productores ganaderos

Notas especiales para la mujer rural

**NOVEDADES 2013
EN AGRICULTURA
DE PRECISION**

ISSN 0328-4247
9770328424000 00225



Miguel Etchevehere,
Presidente
Sociedad Ru-
ral Argentina



Miguel Schiaritti,
Presidente de
CICCRA



Guillermo García,
Presidente
del IPNI



Andrés Méndez,
Proyecto
PRECOP,
INTA
Manfredi.

Especial Agricultura de Precisión

- 52 NOVEDADES.** Las principales tendencias y equipos para 2013. *Por Andrés Méndez y Diego Villarroel, Ingenieros Agrónomos.*
- 56 SENSOR**
58 CUFFIA
60 GEOSISTEMAS
62 MACH ELECTRONICS
64 DIGICELL

Porcinos

- 68 EFLUENTES.** Técnicas para manejo respetando el medio ambiente. *Por Gastón Guido.*

Exposiciones y Jornadas

- 84 AGROACTIVA.** Las novedades que se verán en Cañada de Gómez. *Por Pablo Chela.*
- 108 ADMITE ARROZ.** En Mercedes, Corrientes, se analizó la siembra directa en el cultivo.

Ciencia y Tecnología

- 116 SISTEMA SEPA.** El INTA Castelar pone a disposición del público la información satelital sobre el tiempo y cultivos. *Por Gabriel Quáizel.*

Ovinos

- 120 PANORAMA.** El referente Carlos Solanet analiza la actualidad ovina. *Por Joaquín Allolio.*

Educación

- 124 A DISTANCIA.** Crece la demanda de carreras y cursos con la modalidad e-learning. *Por Miguel Lara Hidalgo.*

Fruticultura

- 134 FRUTAS FINAS.** El caso de una empresa chubutense que procesa más de 100 mil kilos de frutas. *Por Elina Moreno.*

Vitivinicultura

- 144 SAN JUAN.** Pequeños productores crecen en tecnología. *Por Elina Moreno.*

Apicultura

- 150 TAREAS.** Guía para trabajar en equipo y de manera eficiente. *Por Leandro Frigoli y Daniel Poffer, Técnicos Apícolas.*

Actualidad

- 154 MINIFUNDISTAS.** La Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales platense brinda asesoramiento jurídico gratuito. *Por Cora Gornitzky.*

Equinos

- 160 ALIMENTACION.** Claves para planificar la nutrición. *Por Jorge Genoud, Méd. Vet.*



Horticultura, apicultura, cunicultura, huertas y jardines, cocina y otros temas en la sección dedicada a la mujer rural.



Los satélites del INTA Castelar reciben datos relacionados con el estado de los cultivos y los fenómenos meteorológicos.



Los dulces de la chubutense Masseube se elaboran con frutas finas orgánicas y no poseen conservantes.

SECCIONES

- 38 NOTICIAS.** Congresos, ferias, seminarios, simposios, acuerdos, anuncios, eventos y toda la actualidad referida al quehacer agropecuario, tanto institucional como productivo y tecnológico.

- 48 AGENDA.** Exposiciones, seminarios y jornadas técnicas.

- 128 CORREO.** Las consultas de nuestros lectores respondidas personalmente por los especialistas de *Super CAMPO*.

- 141 ORGANIZANDO EL JARDIN.** Epocas de plantación y floración de las especies que se plantan en julio.

- 143 LABORES EN LA HUERTA.** Actividades para el mantenimiento de la huerta.

Columnas de Opinión

- 34 ¿HASTA CUANDO?** Por Luis Etchevehere.

- 50 MIRAR LA GANADERIA CON OPTIMISMO.** Por Gonzalo A. Maldonado.

- 82 REFLEXIONES SOBRE LA COSECHA.** Por Luis Nardi.

- 98 LAS PERAS VAN AL CONGRESO.** Por Daniel Valerio.

Análisis Económico

- 72 SE VIENEN MESES DE ALTA VOLATILIDAD.** Por Sebastián Olivero, Economista Agropecuario.

Ficha Técnica

- 80 FERTILIZADORA.** Nuevo modelo Fleximax de la empresa SR. *Por Pablo Chela.*



Huertos y Jardines

- 138 TAREAS.** Aspectos a tener en cuenta para podar frutas. *Por Francisco Leloir, Ingeniero Agrónomo.*

- 142 SHOPPING.** Las novedades en insumos para mantener las huertas, jardines y otros espacios del hogar.



Estilo Campo

- 158 COCINA.** Entradas y platos principales con pechugas de pollo.



E-learning Para el Desarrollo Rural

Crece la demanda de carreras y cursos a distancia de productores y sus familias para actualizarse en la producción de alimentos. Hoy, la educación a distancia es un factor de desarrollo para el campo argentino.

Por Miguel Lara Hidalgo,

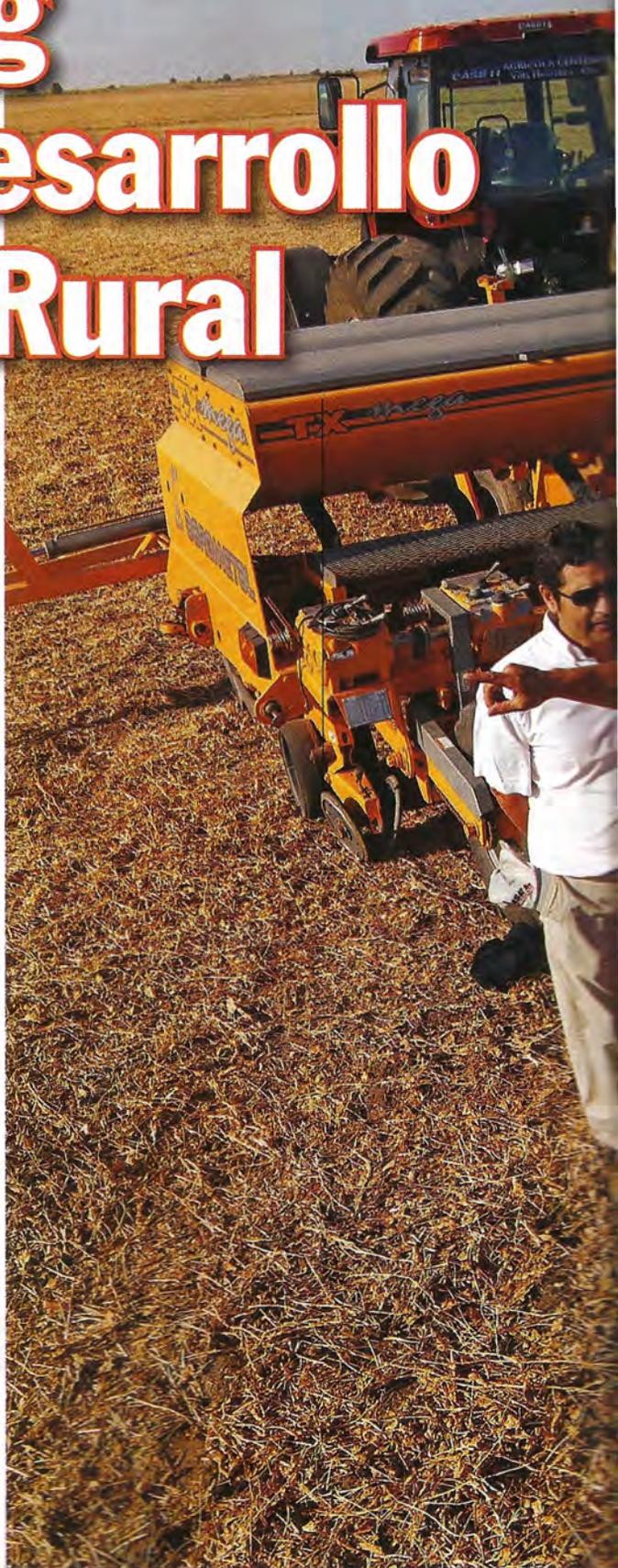
Licenciado en Ciencias de la Comunicación

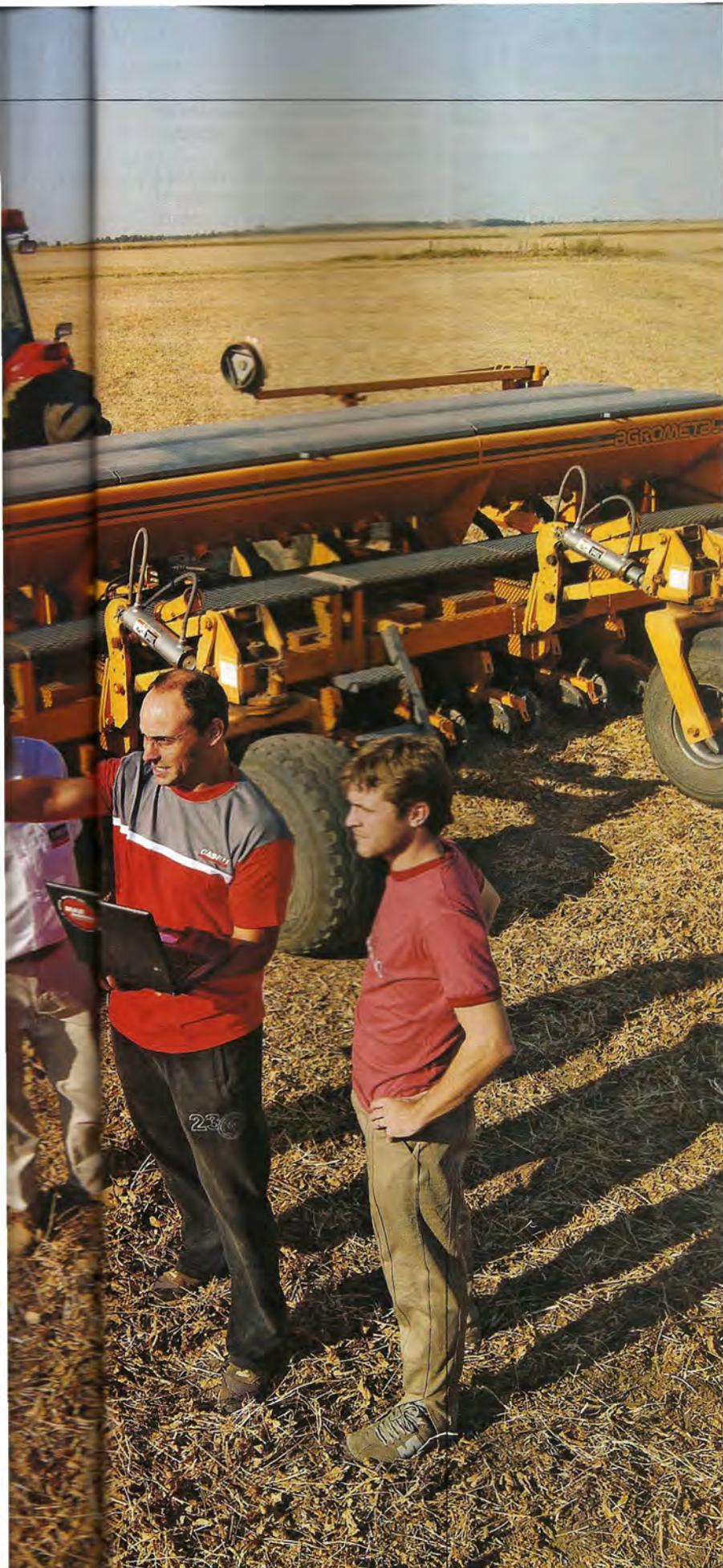
Fotos: Archivo Super CAMPO

EN LA ARGENTINA actual, campo no es sinónimo de vacas, trigo y postal de gaucho en pleno asado. El conocimiento extiende sus fronteras ocupando espacios que antes eran exclusivos de la gran urbe ya que, gracias a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la educación a distancia (EaD) o learning dentro del medio rural crece con la masificación de internet y del uso de los dispositivos móviles, llegando a mayor cantidad de productores y empresas. *“Es una buena forma de impartir igualdad, ya que muchos como yo no tienen acceso a este tipo de cursos en las ciudades donde viven”*, contó Marianel Baenza, estudiante de un curso online de elaboración de quesos.

En un país donde el sector agroalimentario es relevante en las exportaciones, en la creación de empleo y la participación en el Producto Interno Bruto, la EaD está en camino de convertirse en un factor de desarrollo para la propia cadena. Desde 2002 la demanda de carreras a distancia, según el Proyecto Universia del Grupo Santander, aumentó un 250% mientras que las presenciales crecieron solo un 6%.

“Si bien es cierto que se





necesita una computadora, conexión a internet y cierto grado de formación para estudiar a distancia, con esta modalidad se llega a un número mayor de personas que viven en lugares donde la educación presencial e incluso semipresencial no ofreció ni ofrecerá alternativas”, ilustró la ingeniera agrónoma Olga García Araya, coordinadora de Cursos a Distancia de Agroconsultora Plus (ACP), una organización dedicada a la enseñanza virtual en agrogocios y alimentos.

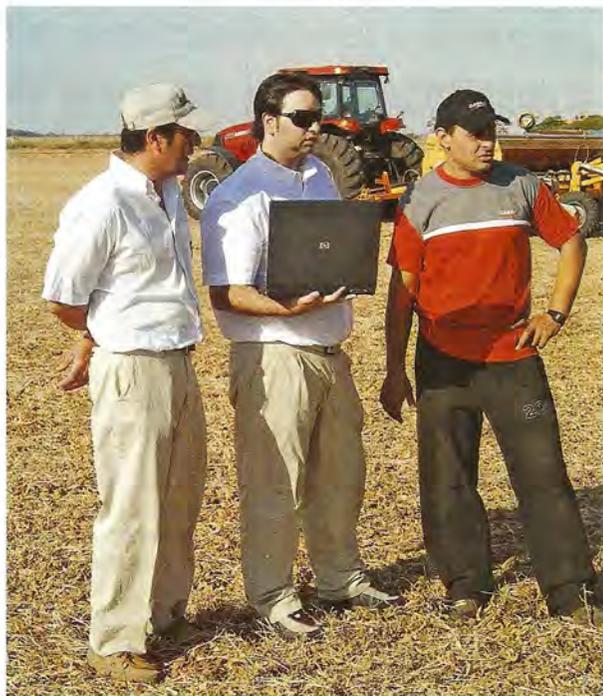
Las estadísticas afinadas no abundan pero se puede dibujar un escenario promisorio. Una encuesta realizada por la empresa especializada e-ABC en 2011 reveló que el 84,09% de las universidades argentinas están implementando proyectos de e-learning como cursos de posgrado o libres. Estos resultados indican que la Argentina se encuentra por debajo de la media regional, que marca una penetración de la modalidad virtual del 88,95% en el sector académico.

DESPACIO PERO DERECHO. Una de las fortalezas de internet es que no hay fronteras. Desde Colombia, Angélica María Rubio, de SEC Consultorías, contó: “*complementé mis conocimientos y así puedo mejorar mi trabajo como profesional y como docente universitario en el área de Calidad Agroalimentaria*”. Hoy, la oferta de cursos online permite acercar el campo a la ciudad, disminuyendo la brecha digital y democratizando ese conocimiento que alguna vez estuvo bajo siete llaves en los grandes centros urbanos.

En el ámbito rural, las necesidades actuales de capacitación parten de dos grandes grupos: las empresas y los microemprendedores. Las primeras solicitan formación en gerencia y desarrollo de la empresa rural, sus relaciones comerciales y certificaciones de calidad, para mejorar sus resultados productivos, económicos y comerciales. Los segundos desean mejorar su economía familiar agrícola o ensayar 

Los cursos instruyen tanto en la iniciación en pequeñas producciones como en conocer las reglas de la comercialización o las normas para la exportación de alimentos. Y ofrecen cursos desde consultoras privadas a las universidades.

Las facilidades que ofrecen internet, las computadoras portátiles y los celulares acompañan a la educación a distancia. Desde 2002 la inscripción a cursos de EaD aumentó 250%, mientras que la oferta de cursos presenciales solo 6%.



nuevas formas de producción autosustentables. Sí, porque se está verificando un tímido aunque evidente fenómeno de vuelta de la ciudad a zonas semiurbanas o rurales en busca de mayor calidad de vida.

Las certificaciones de calidad en alimentos son de los temas más demandados en la capacitación virtual en el sector rural. Siglas como Haccp, BRC o GlobalGap significan normas o sistemas de gestión que el productor y las industrias alimentarias deben cumplir para acceder a mercados como Europa o Estados Unidos, a fin de seducir a un consumidor preocupado por la sanidad, el impacto ambiental o los aspectos sociales y éticos en los que

se enmarca la producción.

"El sistema de capacitación a distancia resultó óptimo ya que permite combinar la realidad laboral y familiar con el estudio, algo que no es fácil de lograr. El sistema de evaluación semanal te mantiene con la obligación de leer todo el material y no dejarte estar. Tiene un nivel de exigencia justo como para no desalentarte ni retrasarte", ilustró Ana Pérez Bruno desde Puerto Madryn, Argentina, una de las 1.021 estudiantes que durante el 2012 se capacitaron a distancia en el Campus Virtual de ACP.

DEL CAMPO AL TECLADO. Ligia Belli se inició en las labores agrícolas con una Huerta y Granja Agroecológica en Las Gardenias, Nicaragua, y participó de un taller virtual sobre control de plagas: *"la huerta comenzó junto con el curso de agricultura urbana del año pasado. Seguí cada uno de los pasos propuestos en la capacitación y ahora empieza a funcionar. Hemos sembrado tomates, berenjenas repollos, lechugas, acelgas, rúcula, remolacha, diferentes ayotes y zapallos, frijoles verdes, espinacas, diferentes hierbas culinarias y medicinales y mucho más"*.

Con un crecimiento de 25% en participantes en relación con el año anterior, *"entendemos la demanda de capacitación en estas temáticas agropecuarias. Por eso ofrecemos cursos a distancia como Certificaciones de Calidad en Alimentos, Agricultura Urbana y Periurbana, Producción Orgánica, Hidroponía Popular, Cultivo*

de Aromáticas y Producción de Hongos Comestibles", comentó García Araya.

Justamente la flexibilidad horaria que permite regular el tiempo de estudio a voluntad, la comodidad de estudiar en el hogar o en el trabajo y la posibilidad de capacitación y actualización sin gastos de traslados ni alojamientos siguen sumando puntos a favor de una modalidad que en pleno siglo XXI es sinónimo de actualización al instante.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) ha identificado tres requisitos básicos para un acceso pleno a las tecnologías: físico, económico y sociocultural. En el primero, existe una clara diferencia entre los centros urbanos y las áreas rurales en la región. El segundo va de la mano con las desigualdades aún persistentes en la región: costos de telecomunicaciones, de acceso a internet y del equipo terminal (PC, celular, tablet). Y sobre el último, hay evidencia de que el nivel educacional, el origen étnico, el género y la edad influyen en los patrones del acceso.

"Este año hemos trabajado con éxito en una nueva iniciativa: los workshops. Son clínicas virtuales de seguimiento de proyectos productivos ya en marcha. Más de 30 estudiantes tienen una mano en el teclado y la otra en sus repollos y calabazas", describió García Araya, artífice de estos talleres que unen vía internet a emprendedores y familias de varios países de Latinoamérica.

"Estudiar a distancia no es solo enviar apuntes en un CD o por mail. El e-learning requiere un cambio en el concepto social de educación, un verdadero cambio cultural, una innovación en materia de capacitación que nos involucra a todos (directivos, docentes y alumnos)", concluye la profe Olga mientras prepara los materiales de su próximo taller sobre plagas y enfermedades en la huerta. A distancia pero unida con sus estudiantes de toda la región gracias a la magia de la docencia virtual. que es cada vez más real  y sin pausa.

*Director de Agroconsultora Plus